

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области

«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»


Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
С.И. Ляшок
01 января 2024 г.



Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы
Туристско –краеведческий клуб «Исследователь»

2024г.

Согласовано:
на заседании методического совета
от «16» ноября 2023г.
Протокол №80

Утверждаю
заместитель директора

В.С.Бовыкин
«01» января 2024г.

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско –краеведческий клуб «Исследователь»» разработана для обучающихся среднего профессионального образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196), с учетом Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242).

Автор: Княжева Кристина Олеговна, педагог дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КЛУБ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы
дополнительной общеобразовательной- дополнительной общеразвивающей программы:**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа Туристско-краеведческий клуб «Исследователь» художественной направленности является частью дополнительной образовательной программы.

К освоению программы допускаются обучающиеся колледжа в возрасте от 16 до 18 лет.

Предельная наполняемость группы 15 человек.

Нормативный срок обучения 1 год, в объеме 144 учебных часов.

Форма обучения – очная.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе.

Реализация программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дополнительной
общеобразовательной-дополнительной общеразвивающей программы:**

В рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы–дополнительной общеразвивающей программы обучающимися осваивают умения и знания:

Умения	Знания
<p>давать общую характеристику края;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы; • ориентироваться на местности с помощью карты и компаса; • пользоваться туристическим снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт; • устанавливать и сворачивать бивуак; • приготовить пищу на костре; • передвигаться в составе группы; <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему, соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности. 	<ul style="list-style-type: none"> • особенности природы края, географическое положение; • историю своего населенного пункта, района, края и их достопримечательности; • правила поведения на природе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дополнительной общеобразовательной программы – Дополнительной общеразвивающей программы	144
В том числе:	
Теоретическое обучение	46
Лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	
Практические занятия(<i>если предусмотрено</i>)	98
Контрольная работа(<i>если предусмотрено</i>)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Итоговая аттестация в форме	

2.2 Тематический план и содержание Дополнительной общеобразовательной программы –Дополнительной общеразвивающей программы Туристско-краеведческий «Исследователь»

1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	Раздел 1. Введение	3
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	2
	Определение значения туристско-краеведческой деятельности обучающихся в общей системе обучения. Знакомство с программой кружка. Решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности.	2
	Тема 2.1. Общая характеристика Свердловской области	10
Тема 2.1. Общая характеристика Свердловской области	Содержание учебного материала	6
	Знакомство с картой Свердловской области. Территория и географическое расположение области.	2
	Содержание учебного материала	2
	История области, района, своего населенного пункта; памятные исторические места. Особенности природы: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые.	2
	Содержание учебного материала	2
	Памятники природы.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 2. Определение границ области и района на карте, просмотр фото, видео материалов, обзорная экскурсия.	4
	Раздел 2. 2 Культура и народные традиции	8
Тема 2.2. Культура и народные традиции.	Содержание учебного материала	2
	Население области, этнический состав.	2
	Материальная, духовная культура, традиции.	2
	Материальная, духовная культура, традиции.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 3. Благоустройство памятников культуры Тапшского района.	2
	Тема 2.3. Природа и экология, охрана природы	10
Тема 2.3. Природа и экология, охрана природы	Содержание учебного материала	2
	Растительный и животный мир Свердловской области, Красная Книга. Водоемы края, почвы. Природные сообщества.	2
	Пришуминские боры. Экология и охрана природы. Правила поведения на природе.	2
	В том числе, практических занятий	2

	Практическое занятие 4. Экология и охрана природы.	2
	Практическое занятие 5. Правила поведения на природе.	2
	Практическое занятие 6. Растительный и животный мир Свердловской области	2
	Тема 2.4. Топонимика	6
Тема 2.4. Топонимика	Содержание учебного материала	2
	Формы туристско-краеведческой и туристической деятельности обучающихся: беседы.	
	Формы туристско-краеведческой и туристической деятельности обучающихся: экскурсии.	4
	Формы туристско-краеведческой и туристической деятельности обучающихся: походы.	
	Тема 2.5. Сбор краеведческого материала	16
Тема 2.5. Сбор краеведческого материала	Содержание учебного материала	2
	Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, компьютер). Методы сбора краеведческого материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 7. Метеорологические наблюдения, изучение народных примет.	
	Практическое занятие 8. Зоологические наблюдения: наблюдение за обитателями леса, степи, рек и водоемов.	2
	Практическое занятие 9. Наблюдение и исследование растительного мира края. Фотографирование и ведение дневника наблюдений.	2
	Практическое занятие 10. Посещение краеведческого музея, памятников истории и культуры района, памятников природы и мест, интересных своеобразным проявлением природы.	2
	Практическое занятие 11. Составление описаний экскурсионных объектов.	2
	Практическое занятие 12. Встречи со старожилами-краеведами.	2
	Практическое занятие 13. Оформление историко-краеведческой туристической газеты.	2
	Тема 3.1. Организация и проведение туристических походов	10
Тема 3.1. Организация и проведение туристических походов	Содержание учебного материала	2
	Поход - основная форма историко-краеведческой деятельности. Правила организации и ведения туристических походов.	
	Распределение обязанностей в группе. Режим ходового дня. Хронометраж движения. Организация питания в походе.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 14. Движение колонной, направляющий, замыкающий. Строевой и походный шаг развертывание и свертывание бивака.	
	Практическое занятие 15. Приготовление пищи на костре. Виды костров.	6
	Практическое занятие 16. Обсуждение итогов походов.	
	Тема 3.2. Техника безопасности	4
Тема 3.2. Техника безопасности	Содержание учебного материала	2
	Основы безопасности проведения занятий в учебном классе, спортзале, на природе. Правила поведения на природе, меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте. Обеспечение безопасности при	

	проведении полевого лагеря. В том числе, практических занятий Практическое занятие 17. Закрепление на практике знаний и умений полученных на теоретических занятиях. Тема 3.3. Туристическое снаряжение	2
Тема 3.3. Туристическое снаряжение	Содержание учебного материала Групповое, личное и индивидуальное снаряжение юного туриста. Основные требования к снаряжению: легкость, прочность, удобство. В том числе, практических занятий Практическое занятие 18. Установка палатки, укладка рюкзака, вязка узлов, ремонт тур. снаряжения. Практическое занятие 19. Снятие палатки. Тема 3.4. Туристическая техника Содержание учебного материала	6 2 4 10
Тема 3.4. Туристическая техника	Туристическая техника и основные виды туристического многоборья, туристическая полоса препятствий. Преодоление препятствий. В том числе, практических занятий Практическое занятие 20. Преодоление препятствий. Практическое занятие 21. Преодоление препятствий. Практическое занятие 22. Организация «Веселых стартов» и эстафет по туристической технике между командами, группами в колледже. Практическое занятие 23. Организация «Веселых стартов» и эстафет по туристической технике между командами, группами в колледже. Тема 3.5. Тактическая подготовка Содержание учебного материала Понятие о практике и технике в пешеходном туризме. Виды и нормы нагрузок в походе. Режим и темп движения. Планирование основного и вспомогательного маршрутов. Практическая работа Практическое занятие 24. Выбор пути движения, передвижение в составе группы. Практическое занятие 25. Профилактика аварийных ситуаций в пешеходных походах. Тема 3.6. Топографическая подготовка и ориентирование Содержание учебного материала Знакомство с топографической картой, масштаб. Условные знаки, определение расстояния на карте и на местности. В том числе, практических занятий Практическое занятие 26. Зарисовка топографических знаков, изменение расстояний по карте и на местности (шагами, во времени, визуально). Развитие глазомера. Практическое занятие 27. Упражнение с масштабами топографических карт. Практическое занятие 28. Определение сторон горизонта по компасу, упражнение в определении азимута на предмет.	2 8 6 4 2 2 6
Топографическая подготовка и ориентирование		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ–ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы Туристско-краеведческий «Исследователь» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 2 педагогов дополнительного образования, актовый зал, оснащенный оборудованием: стол, стул для педагога, столы, стулья для обучающихся, техническими средствами обучения: компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, аудио – и видеоаппаратура, фонотека современных музыкальных произведений.

Оборудование актового зала: светлый, просторный, проветриваемый, оснащенный актовый зал местами для сидения, столами.

Кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства. Учебник / Л.Г. Березовая. - М.: Юрайт, 2019. - 480 с.

2. Бессараб, Д. А. География международного туризма. В 2 частях. Часть 1. Туристическое страноведение / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. - М.: ТетраСистемс, 2020. - 144 с.

3. Боголюбов, В. С. Экономика туризма. Учебник / В.С. Боголюбов, В.П. Орловская. - М.: Academia, 2018. - 192 с.

4. Ветитнев, А. М. Лечебный туризм / А.М. Ветитнев, А.С. Кусков. - М.: Форум, 2020. - 592 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.drofa.ru/> «Программа Федерального агентства по образованию «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»».

2. <http://пропатриотизм.рф/static/materials> - информационная платформа для размещения материалов по итогам деятельности Минобрнауки России, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений в сфере патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в группе; - технологию проведения акций; - игровые технологии; - приемы саморазвития; - приемы снижения конфликта; - способы решения проблем. <p>особенности природы края, географическое положение; историю своего населенного пункта, района, края и их достопримечательности; правила поведения на природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития Свердловской области; - принципы создания музея в колледже; - способы сбора и обработки краеведческого материала; - знать основные памятники и памятные места города. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита исследовательских проектов; - персональные выставки обучающихся; - итоговая выставка лучших проектов и творческих работ; - участие в муниципальных, краевых и российских конференциях исследовательских проектов. <p>1 уровень – высокий (высокий образовательный результат, полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения на уровне города, области, России)</p> <p>2 уровень – средний (базовый), полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки)</p> <p>3 уровень – низкий (не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий).</p> <p>Результатом обучения по программе углубленного уровня является участие не менее 70% обучающихся в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях; включение не менее 50% обучающихся в число победителей и призеров муниципальных, краевых и всероссийских мероприятий. Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, которые самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательная организация, могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Научно-исследовательский проект</i> <i>Фотоотчеты</i> <i>Портфолио участника клуба «Исследователь»</i></p>

<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать общую характеристику края; • проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы; • ориентироваться на местности с помощью карты и компаса; • пользоваться туристическим снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт; • устанавливать и сворачивать бивуак; • приготовить пищу на костре; • передвигаться в составе группы; • оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему, соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности. <p>- самостоятельно (в группе) собирать краеведческий материал для творческой работы;</p> <p>- готовить наглядности к работе;</p> <p>- работать по справочной литературе;</p> <p>- сможет применять полученные знания при дальнейшей обучении в колледжах и вузах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> - защита исследовательских проектов; - персональные выставки обучающихся; - итоговая выставка лучших проектов и творческих работ; - участие в муниципальных, краевых и российских конференциях исследовательских проектов. <p>1 уровень – высокий (высокий образовательный результат, полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения на уровне города, области, России)</p> <p>2 уровень – средний (базовый), полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки)</p> <p>3 уровень – низкий (не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий).</p> <p>Результатом обучения по программе углубленного уровня является участие не менее 70% обучающихся в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях; включение не менее 50% обучающихся в число победителей и призеров муниципальных, краевых и всероссийских мероприятий. Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, которые самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательная организация, могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.</p>	<p>Оценка деятельности учащихся происходит в несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовительный; 2) аналитический; 3) обобщающий; 4) заключительный (защита). <p>Любое бальное выражение оценки результатов в исследовательской деятельности не должно иметь место в силу следующих причин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанники должны чувствовать себя успешными; - обучающиеся лишь учатся проводить исследования, любое их достижение уже является движением вперед; - исследовательская работа – желание самих обучающихся достичь нового знания, расширить свой кругозор или достичь какой-то цели. <p>Следовательно, никто другой, как он сам, не сможет почувствовать и оценить свой труд.</p> <p>По окончании курса проводится публичная защита проекта исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление. Воспитанникам важно в самом начале пояснить, какой возможный продукт может быть создан в итоге проекта (т.е. каков итог проектной деятельности).</p> <p>Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>вводный</i> - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним; <i>текущий</i> - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки; <i>итоговый</i> - участие в походах, соревнованиях, конкурсах и викторинах.
--	--	---